

平成29年度学校評価総括評価表

重点課題	重点目標	自己評価		学校関係者評価 学校関係者の意見	次年度への課題と 今後の改善方策
		評価指標と活動計画	評価 評価		
1 学校運営の充実	(全体レベル) (1) 教職員研修を充実し、意識改革を図るとともに教育観・使命感の確立に努める。 (2) 地域の期待や時代の要請を視野に入れ、教育環境を整備し、特色ある学校づくりに努める。 (3) 教職員相互の協力体制を築き、校内組織が有機的に機能する学校運営を推進する。 (詳細レベル) ①教職員研修の充実 ②本校教育への理解と関心を高めるための積極的な働きかけ ③教職員間の協力体制の強化 ④学校行事の公開	評価指標 ①職員研修会の実施回数 6回 (10回) ②-1 体験学習の参加者数 380名 (345名予定) 体験入部の参加者数 300名 (281名予定) ②-2 P T A総会・学年部会への参加率 30% (28.3%) PTA清掃活動を実施 年1回 (1回) ②-3 学校ホームページの更新回数およびアクセス数 350回 (334回) 130,000 アクセス ②-4 マスコミなどによる学校活動の広報 415回 (412回) ③職員間協力度 90% (100%) ④-1 学校行事の新聞掲載回数 15回 (15回) ④-2 文化祭来場者 1000名 (1254名) ⑤-1 各種ボランティア活動参加 300名 (310名) ⑤-2 清掃活動参加 (地域や校内を含む) 2,000名 (2,010名)	評価指標の達成度 (所見)	評定 (所見)	総合評価 (所見)
		活動計画 ①各学期毎に職員の研修会を実施し職員の資質向上を図る。 ②-1 早めに中学校へ周知し、積極的な参加を呼びかける。 ②-2 P T A総会の日程や学年部会の内容の充実を図る。各種案内が確実に保護者に届くようにする。 ②-3 ホームページシステムの積極的な利用、広報に努める。 ②-4 ホームページ、マスコミなどを活用し学校の情報を積極的に広報する。 ③ ホウ・レン・ソウを徹底するとともに課単位によるミーティングを行い、業務遂行のための共通理解を深める。 ④-1 学校行事の取組を積極的にマスコミなどにプレスリリースする。 ④-2 文化祭の公開を実施し地域や他校生・中学生との交流を図る。ホームページ等で積極的に情報を発信する。 ⑤-1 地域が元気になる活動、各種ボランティア活動に積極的に取り組む。 ⑤-2 環境問題に興味関心を持たせるとともに、自主的に清掃活動を実施させ、物心両面からの美化活動に努める。	活動計画の実施状況		

【備考】評価における「評定」の基準】 A：100%達成 B：80%以上達成 C：80%未満～70%以上達成 D：70%未満～60%以上達成 E：60%未満達成

平成29年度学校評価総括評価表

重点課題	重点目標	自己評価			学校関係者評価 学校関係者の意見	次年度への課題と 今後の改善方策
		評価指標と活動計画	評価指標の達成度	評価		
2 学習指導の改善	(全体レベル) (1) 生きる力を育むため、基礎・基本の確実な定着を図り自己教育力を高める。 (2) 確かな学力の育成を目指し、学習内容の厳選・創造及び指導方法の工夫・改善を行う。 (3) 個性の伸長を図り、専門的な知識・技術を習得させ、スペシャリストへの道を拓く。 (詳細レベル) ①授業時数の確保 ②授業技術の向上 ③各種資格取得の奨励 ④自己学習力の育成 ⑤实际的・体験的な学習の充実・発展	評価指標 ①自習率 1%以下 (0.2%) ②授業満足度 80% (80%) ③-1 全商検定3種目以上1級合格者 50名 (46名) ③-2 技能奨励賞 60名 (57名) ③-3 日商簿記検定2級合格 20名 (14名) ③-4 基本情報技術者試験合格 3名 (1名) ③-5 ITパスポート試験合格 5名 (3名) ③-6 建設業経理士2級合格 20名 ④-1 図書館利用者数 5,500名 (5,037名) ④-2 一人あたり貸出冊数 2.5冊 (2.4冊) ④-3 図書館通信の発行回数 12回 (12回) ⑤-1 地域連携活動テーマ数 11テーマ (11テーマ) ⑤-2 ビジネスアイデアコンテスト参加チーム数 1チーム (1チーム) 企業とのコラボ回数 50回 (50回) ⑤-3 市場流通可能な商品開発数 5商品 (5商品)	評価指標の達成度 (所見)	評価 C		
		活動計画 ① 学校行事の精選を行うほか可能な限り振り替えを行い、授業時数を確保する。 ② 「学力向上」の実現のため生徒の実態にあった指導及び工夫改善を行う。 ③ 通常・検定前補習を充実させるほか個人指導を効果的に実施。 ④-1 図書館通信(推薦図書や新着図書案内)を充実させ、図書委員を通じてホームルームでの広報活動を行う。 ④-2 図書館通信をホームページに掲載する。学期に1回、推薦図書や新刊図書の案内を昼休みのTCS番組で放送してもらう。 ④-3 ミニ・ビブリオバトル・図書館祭を開催する。読書活動推進ポスター等を充実させる。 ⑤-1 地域社会や企業等と連携した教育活動の実施 ⑤-2 ビジネスアイデアコンテストへの参加 課題研究における活動の実施	活動計画の実施状況			

	企業との連携による学習活動の実施 ⑤-3 地域企業との連携による商品開発の企画及び実施 ⑤-4 ICTや効果的な教授法等を導入した主体的・能動的な学びの実施			
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

【備考】 評価における「評定」の基準】 A：100%達成 B：80%以上達成 C：80%未満～70%以上達成 D：70%未満～60%以上達成 E：60%未満達成

[平成29年度 学力向上実行プラン]

重点課題	重点目標	自己評価			学校関係者評価 学校関係者の意見	次年度への課題と 今後の改善方策
		評価指標と活動計画	評価	評価		
学習指導の改善	(全体レベル) (1) 生きる力を育むため、基礎・基本の確実な定着を図り自己教育力を高める。 (2) 確かな学力の育成を目指し、学習内容の厳選・創造及び指導方法の (3) 個性の伸長を図り、専門的な知識・技術を習得させ、スペシャリストへの道を拓く (詳細レベル) ① 授業時数の確保 ② 授業技術の向上 ③ 各種資格取得の奨励 ④ 自己学習力の育成 ⑤ 実際の・体験的な学習の充実・発展	評価指標 【全教科共通】 ・ICTや効果的な教授法を導入して、生徒の主体的、能動的な学びを導く。 (国語)・課題提出率90%以上 ・漢字検定受検者180人以上 (地歴)・課題提出率95%以上 ・広い視野に立って物事を考察できるための基礎的知識と学力の定着を図る (公民)・課題提出率95% ・アクティブラーニングを随時取り入れる (数学)・課題提出率100% ・考査、SPI問題で6割正答 (理科)・単元毎にICTの活用 ・定期考査得点率65%以上 (保健体育)・救急救命法や妊娠、出産についての講義受講 ・生涯体育につながるような運動の基本技術の習得 (芸術)・演奏や作品の発表を2回以上行う ・発表では自己評価、相互評価を取り入れる (英語)・全商英検3級合格80%以上 ・ペア及びグループ活動等で自己評価、相互評価を取り入れる (家庭)・課題提出100% ・各単元においてアクティブラーニングが実施できるように心がける。	評価指標の達成度	評定 総合評価		
		活動計画 【全教科共通】 ・生徒の実態に応じた授業法の工夫と研究授業・公開授業等による研鑽 (国語)・課題、ノートの点検と評価 ・漢検の受検準備をサポート (地歴)・準備物の徹底を図り、机間指導や提出物の点検等を通して学習状況を把握し、個々への指導を充実させる (公民)・課題、ノートの点検と評価 ・生徒が自己表現できるように指導を充実させる (数学)・課題、ノートの点検と評価 ・基礎問題の反復と細やかな指導を行う (理科)・視聴覚教材等の計画的利用 ・生徒の実態把握と、問題の精選 (保健体育)・救命法については欠席者にも後日指導を徹底 ・選択種目で自己の課題に応じた取り組みを行わせる (芸術)・個々の生徒の段階に応じた指導を行い、サポート (英語)・英検対策のサポート ・個々の活動への指導と支援 (家庭)・課題の点検と評価 ・実験実習を5/10以上取り入れるよう工夫し、授業での学びが実生活につながるよう工夫する。	活動計画の実施状況			

【備考】評価における「評定」の基準】 A：100%達成 B：80%以上達成 C：80%未満～70%以上達成 D：70%未満～60%以上達成 E：60%未満達成

平成29年度学校評価総括評価表

重点課題	重点目標	自己評価			学校関係者評価 学校関係者の意見	次年度への課題と 今後の改善方策
		評価指標と活動計画	評価			
3人権教育の徹底	(全体レベル) (1) 人権尊重を基盤とする普遍的な視点をすべての学校教育活動に位置づけた人権教育を推進する。 (2) これまでの成果を踏まえ、具体的な人権課題に即した個別的・普遍的なアプローチによって人権尊重の理念を深めるとともに、課題解決に向けた実践的な意欲や態度を培う。 (3) 学校、家庭及び地域社会と連携を図り、生徒の自主的活動を支援する中で、人権意識の高揚と人権問題を解決する実践力を養う。 (詳細レベル) ①教職員の人権意識の高揚を図る研修の充実 ②生徒の主体的な活動を促すホームルーム活動の創造 ③生徒の自主活動の活性化	評価指標 ①-1 教職員人権研修の実施回数 3回(3回) ①-2 校内公開人権学習の実施回数 3回(3回)	評価指標の達成度 ②人権問題ホームルーム活動の充実 具体的な個人人権課題に関する人権学習(全校および学年別)の実施回数 6回(6回)	評価 ③-1 校外の人権問題研修へのPEACH部の参加回数 7回(4回) ③-2 PEACH部員による全校生徒への研修報告回数 1回(1回) ③-3 女川小学校支援活動実施回数 2回(2回)	(所見)	
		活動計画 ①-1 全教職員の人権意識高揚に向けた研修会の実施 ①-2 授業づくりや教職員の人権感覚を高揚させるための人権関係の資料の作成 ②授業研究を深めるための公開人権ホームルームの実施および事後の研究協議の実施 ③-1 校外で行われる中高生による人権研修への積極的な参加促進 ③-2 PEACH部員による全校生徒への研修報告の実施 ③-3 女川小学校支援の積極的参加と支援活動報告	活動計画の実施状況			

【備考】 評価における「評価」の基準】 A：100%達成 B：80%以上達成 C：80%未満～70%以上達成 D：70%未満～60%以上達成 E：60%未満達成

平成29年度学校評価総括評価表

自 己 評 価			評 価		学校関係者評価	次年度への課題と 今後の改善方策
重点課題	評価指標と活動計画	評価指標の達成度		評定	学校関係者の意見	
5 進路指導の充実	(全体レベル) (1)自己の特性を理解させ、自らの在り方・生き方を考えさせる進路指導の充実を図る。 (2)望ましい勤労観・職業観を育成し、生徒の希望・能力・適性に合った進路の実現を図る。 (3)進路開拓を推進し、進路先の確保に努める。 (詳細レベル) ①進路指導のガイドライン設定と教職員への周知 ②進路説明会の開催と進路相談の計画的な実施 ③進路情報の迅速・確実な提供 ④個別指導の充実 ⑤個性・能力の伸長と適切な進路サポート ⑥求人獲得と職場開拓	評価指標 ①対教師ガイダンス・研修会実施回数 17回 (15回)			B	
		②校内進路説明会・相談会実施回数 40回 (38回)				
	③進路資料室の利用クラス 43クラス (41クラス)					
		④進路実現に向けての生徒の達成感 92% (91.1%) 進路決定に対する満足度 95% (94.1%)				
		⑤始業前レッスン実施率 100% (100%)				
		⑥-1 訪問企業数 180社(168社) 会社見学 50社 生徒90名 (47社 85名)				
		⑥-2 就職内定率 100% (99%)				
		活動計画 ①各学年と就職課・進学課との情報交換会を実施 教師対象の進路研修会・勉強会の企画・実施 ②校内進路説明会・相談会を計画的に実施 外部講師による就職講演会の実施 ③利用しやすい進路資料室作りの実施 生徒・担任・保護者への迅速かつ正確な情報伝達 ④進路実現に向けて生徒の意識付けをするガイダンスを実施 ⑤早朝補習の実施 ⑥-1 求人獲得とミスマッチ防止を図るための企業訪問を実施 ⑥-2 進路指導における最重要課題に位置づけ、本校の教育活動の全体を通じて展開	活動計画の実施状況			

【備考】評価における「評定」の基準】 A：100%達成 B：80%以上達成 C：80%未満～70%以上達成 D：70%未満～60%以上達成 E：60%未満達成

平成29年度学校評価総括評価表

重点課題	重点目標	自己評価			学校関係者評価 学校関係者の意見	次年度への課題と 今後の改善方策
		評価指標と活動計画	評価			
6 情報化・国際化への対応	(全体レベル) (1)施設・設備の充実を図り、情報活用能力と情報モラルの育成を図る。 (2)校務のICT化を推進し、教職員間での情報共有とホームページの充実を図る。 (3)自国の文化を正しく認識し、異文化との相互理解を深め、国際社会に生きる資質を養う。 (詳細レベル) ①ICT環境整備の推進と情報モラルの育成 ②ICTの活用により校務の効率化と情報の共有化 ③自国の文化及び異文化への理解	評価指標 ①クリアデスク実施率 90% (90%) セキュリティポリシー遵守率 100%(100%) ----- ②サーバシステムの利用状況 共有フォルダの利用度 100%(100%) 共有書式の利用度 100%(100%) ----- ③国際交流活動回数 70回(70回)	評価指標の達成度 	評価 総合評価 A ----- (所 見)		
		活動計画 ①-1 情報セキュリティポリシーにのっとり、情報の漏洩防止を図る。 ①-2 校内情報セキュリティの強化に向けたシステムの再構成を企画する。 ①-3 クリアデスク推進日を設け、机上の整理、情報資産の取り扱い向上を図る。 ②-1 職員用サーバを活用し、校務の効率化と情報の共有化を推進する。 ②-2 職員用サーバの効率的運用に向けた再構成を企画する。 ③カンボジア・・・生徒の渡航1回 生徒受入1回 ドイツ・・・生徒受入1回	活動計画の実施状況 			

【備考】 評価における「評定」の基準】 A：100%達成 B：80%以上達成 C：80%未満～70%以上達成 D：70%未満～60%以上達成 E：60%未満達成

平成29年度学校評価総括評価表

重点課題	重点目標	自己評価			学校関係者評価 学校関係者の意見	次年度への課題と 今後の改善方策
		評価指標と活動計画	評価指標の達成度	評価		
7 健康・安全・防災 環境・主権者教育 の推進	(全体レベル) (1)生涯にわたって心身共に健康であるための基礎的な身体作りや食習慣を身につける。(食育) (2)自他の生命を尊重し、健康の保持増進と安全・防災意識の高揚を図る。 (3)整理・清掃・整頓・清潔(4S)を徹底して環境美化に努め、奉仕する態度や公共心を養う。 (4)学校版環境ISO認定校として実践を推進し、環境問題への関心を高める。 (5)有権者として、自らの判断で適切に権利を行使できる政治的教養を身につける。 (詳細レベル) ①健康教育の充実 ②安全・防災意識の高揚と実践力の育成 ⑤主権者教育の充実	評価指標 ①-1 食に関するアンケート調査 年1回(1回) ①-2 3年生を対象として卒業前に「地産地消の料理講習会」を実施する。 年1回(1回) 年に2回PTA総会と文化祭のときに食に関する展示を行い生徒・保護者への啓発を行う。 ①-3保健だよりの発行 12回(10回) ①-4 ホームルーム活動 年1回(1回) ①-5 飲酒・喫煙・薬物乱用防止授業の実施 年1回(1回) ①-6 保健室利用者数(相談対応含む) 年800名(492名) ①-7 心肺蘇生法講習会 1回(1回)	評価指標の達成度 (達成率)	評価 評定	総合評価 B (所見)	
		②防災啓発活動の実施 年2回(2回) ③清掃状況の点検と改善 年6回(6回) ④-1 ゴミ分別処理の点検常時指導(常時) ④-2 節電・節水の推進を図る。毎月の使用量を廊下に掲示(常時) ⑤主権者であることの意識醸成率 70%	活動計画 ①-1 生徒の食習慣の実態を把握し食と健康、食に関する自己管理実践能力を育成する。 ①-2 食の自立に関する啓発活動を行う。 ①-3 健康に関する情報発信を行う。(職員生徒への配布及びホームページ掲載) ①-4 生徒の課題である健康問題を取り扱い、生活の改善を図る。 ①-5 1年生で喫煙・飲酒・薬物乱用防止授業を行う。 ①-6 健康・安全に関する意識を高め、けがの予防やメンタルヘルスを保つ取り組みを行う。 ①-7 講習を通じて救命についての意識、実践力を育成する。 ②防災クラブ(生徒会・家庭クラブ)が中心となり、全校生徒を対象として啓発活動を行う。 ③環境委員が清掃状況チェックを行い、自己評価し改善に生かす。 ④-1 環境委員がゴミ分別状況調査を行う。 ④-2 環境委員会を中心に節電・節水を呼びかける。 ⑤ホームルーム活動や主権者教育に関する資料の配付等により、自らがより良い国家を作り上げる主権者であることを気づかせ意識を深化させる。	活動計画の実施状況		

【備考】評価における「評定」の基準】 A：100%達成 B：80%以上達成 C：80%未満～70%以上達成 D：70%未満～60%以上達成 E：60%未満達成